

ПРИНЯТО  
На заседании Совета техникума  
ГБПОУ «К-ИИТ»  
Протокол № 101 от 01.09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «К-ИИТ»  
Болотникова Н.В.  
Приказ № 101 от 01.09 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ  
ГБПОУ «КАТАВ-ИВАНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ «Катав-Ивановский промышленный техникум».

1.2 Основой для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05 вн);
- Устав ГБПОУ «К-ИИТ».

1.3 Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией образовательных программ в ГБПОУ «К-ИИТ».

1.4 Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ); программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов)); содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по

соответствующим должностям, профессиям и специальностям), при этом программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ).

1.5 Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

1.6 Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым специальностям с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ СПО строгом соответствии с ФГОС СПО. Для повышения качества разработки образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков наряду с педагогическими работниками могут включаться представители работодателей и (или) содержание согласовывается с социальными партнерами, основными работодателями.

1.7 В образовательной программе СПО определяются:

- Специфика образовательной программы с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- Конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО. Объём основной образовательной программы по специальностям измеряется неделями, обязательная и вариативная часть учебных циклов измеряется академическими часами. ГБПОУ «К-ИИТ» не использует систему зачётных единиц для измерения объёма ОПОП.
- Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения образовательной программы.

1.8 Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.9 В состав образовательной программы входят: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные и измерительные материалы, методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся, установленные локальными актами.

## **2. Порядок организации и выполнения процедуры разработки, утверждения образовательной программы СПО.**

2.1 Организация процедуры разработки образовательной программы начинается с заседания методического совета, на котором определяется необходимость разработки ОПОП, рекомендаций по составу рабочей группы и сроки представления образовательной программы. В состав рабочей группы могут входить заместители директора, председатели предметных (цикловых) комиссий, методисты, преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы соответствующих специальностей. В состав рабочей группы включаются представители работодателей.

2.2 Рабочая группа заседает в рамках деятельности ПЦК. Разработанная ОПОП рассматривается на заседании ПЦК с участием представителей работодателей. После согласования ОПОП передается на заседание Педагогического совета и утверждаются приказом директора техникума.

2.3 Обязательные элементы структуры образовательной программы:

- титульный лист, аннотация, содержание
- Общие положения (нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы, нормативный срок освоения программы)
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции)
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, базисный учебный план, рабочий учебный план, календарные учебные графики, перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик, программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла, программы общепрофессиональных дисциплин, программы профессиональных модулей и преддипломной практики)
- Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, базы практик)
- Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (контроль и оценка достижений обучающихся, организация итоговой государственной аттестации выпускников)

2.4 Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, структура и содержание определяются локальными актами техникума с учётом требований ФГОС СПО, федеральных нормативных документов и рекомендаций в сфере образования

### **3. Порядок обновления образовательной программы СПО**

3.1 Образовательная программа обновляется ежегодно с учётом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а также на основании предложений педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП

3.2 Ежегодное обновление образовательной программы рассматривается на Методическом совете, утверждается приказом директора. Обновления образовательной программы, связанные с существенными изменениями и дополнениями предусматривают согласование с представителями работодателей:

- введение в образовательную программу новых профессиональных модулей (МДК), дисциплин;
- введение новых компетенций в связи со значительными изменениями содержания ПМ (МДК) или дисциплин;
- значительные изменения в распределении вариативной части.

Обновления в образовательную программу вносятся в начале учебного года путём вложения Листа обновлений.

3.3 Обновления (изменения), вносимые в образовательную программу, не могут противоречить требованиям ФГОС, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в профессиональных образовательных организациях.

#### **4. Заключительные положения**

4.1 Сроки реализации разработанной образовательной программы должны соответствовать срокам действия ФГОС СПО, на основе которых разработаны программы. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС СПО утратившими силу, образовательная программа, разработанная на их основе, также утрачивают силу.

4.2 Описание образовательной программы с приложением её копии, а также аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, информация о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, размещаются на официальном сайте ГБПОУ «К-ИИТ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».